

Déploie tes ailes

« Pour prendre son envol, il faut découvrir ce qui nous donne des ailes »

Nicolas Proupain



**Projet de séjour thérapeutique pour
adolescents accueillis au sein du service de
psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du
CH LENS**

1. Le projet

a. Description

Ce projet est né d'une réflexion autour des jeunes que nous rencontrons quotidiennement. En effet, la clinique actuelle de nos adolescents nous amène à observer qu'ils sont en quête de sens, qu'ils sont de plus en plus isolés et repoussent peu leurs limites.

Ce séjour thérapeutique représente une expérience singulière entre soignés et soignants qui s'inscrit dans un contexte socio-culturel bénéfique pour l'adolescent et qui constitue un prolongement des soins proposés dans leurs unités de référence.

Il a été pensé comme une « mise au vert », cela pour permettre aux adolescents de se couper de leur milieu social et familial, de prendre du recul et se rencontrer soi-même. L'idée étant d'accompagner les jeunes dans cette rencontre et de leur proposer une autre image d'eux-mêmes ainsi que de nouvelles bases transposables à leur environnement.

Ce séjour est construit dans une vocation d'ancrage pour leur permettre de se reconnecter eux-mêmes, à leur corps et à la nature. Il est l'occasion de leur proposer une expérience de vie, de leur donner l'occasion de découvrir leurs appétences et leurs compétences, mais également leurs difficultés et leurs limites. Il représente un temps fort et intense, un temps de mise au travail inédit au cours duquel ils auront la possibilité de se dépasser individuellement et collectivement dans un cadre contenant et solidaire. C'est une manière différente de travailler sur l'interdépendance, le rôle et la place de chacun au sein du groupe.

Comme au sein de notre pratique quotidienne, ce séjour repose sur une prise en compte de l'adolescent dans sa globalité, en utilisant comme support de la relation des activités de médiation. Elle est individualisée et, de principe, s'effectue dans un collectif restreint. En cas de difficultés importantes, notamment d'intégration au sein du groupe, il est possible de proposer au jeune des activités individuelles, avec des objectifs de réintégration au groupe.

La prise en compte globale et pluridisciplinaire des adolescents semble aujourd'hui une nécessité face à l'évolution des troubles psychiques qu'ils présentent. Ces difficultés s'ancrent aussi bien dans le champ de la psychopathologie que dans celui de l'éducatif, du scolaire voire du judiciaire.

On peut comprendre ces nouvelles difficultés comme l'expression de troubles relationnels qui viennent directement questionner le lien à l'autre et à la société, dans des modalités d'expression très diverses. Dans cette mesure, notre projet de séjour thérapeutique sera l'occasion d'offrir une scène d'expérimentation relationnelle sécurisante.




b. Organisation

Ce projet sera proposé à un groupe de 4 à 5 adolescents âgés entre 14 et 18 ans, sur une durée de 4 jours et 3 nuits.

Nous avons ciblé un temps de vacances scolaires permettant à ceux qui sont scolarisés de participer à ce séjour sans être mis en difficulté dans leur cursus scolaire. La période d'avril/mai nous semble adaptée pour le bon déroulement de ce projet.

2. L'encadrement

Les adolescents seront encadrés par trois professionnels appartenant à des corps de métier différents permettant de croiser les regards :

-  Dr COUTIN, Pédopsychiatre
-  AS. BRACQ, Assistante sociale
-  P.RYCKMANN, Psychologue

L'encadrement sera assuré par : Cadre de santé

3. Profil des jeunes

Ce séjour s'adresse à des adolescents suivis au sein du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Centre Hospitalier de Lens. Il se veut être un projet transversal et donc ouvert à toutes les unités du service.

a. Critères d'inclusion

Les adolescents que nous prenons en charge au sein de notre service présentent une souffrance psychique et des troubles psychiatriques divers. Pour notre séjour, nous souhaitons cibler des jeunes présentant les signes cliniques suivants :

- Affects dépressifs
- Inhibition
- Décrochage scolaire
- Difficultés relationnelles : repli sur soi, difficultés majeures d'intégration avec les pairs et d'intégration sociale
- Mésestime de soi, dévalorisation, sentiment d'incapacité
- Jeune en demande d'aide avec une envie de s'investir dans les soins
- Parents à minima investis dans les soins de leur enfant et en capacité de mettre en place les pistes proposées en post-séjour

b. Critères d'exclusion

Il nous semblait pertinent de cibler également des critères d'exclusion, basés sur la sécurité de l'adolescent et du groupe.

- Problèmes de santé physique problématiques pour les activités prévues lors du séjour
- Consommation de stupéfiants
- Fugues répétées
- Clinique non stabilisée

- Mesure ASE (placement)
- Problématique de passage à l'acte hétéro agressif
- Problématique sexuelles (AVS)

4. Les objectifs

Ce séjour offrirait aux jeunes un lieu d'apaisement où ils (re)trouvent le goût de vivre : lieu d'écoute, lieu de partage, lieu où il fait bon « être ensemble » et où chacun est accueilli tel qu'il est, ou chacun est *attendu*, ou chacun a une place : la sienne. Cela amène à de nombreux objectifs :

- ✓ Permettre aux jeunes, dans la mise à distance de leur environnement d'origine, de poser un « JE » qui parle de leur identité, désir, capacité, loin des « programmations » familiales et des influences des pairs ;
- ✓ Proposer un cadre contenant psychiquement et un lieu d'expérimentation relationnelle sécurisante tant avec les adultes qu'avec les pairs. Instaurer un climat de sécurité, de joie, de confiance, de détente permettant de renforcer la cohésion et la qualité contenante du groupe ;
- ✓ Amener à construire de nouvelles fondations, notamment sur le plan de la confiance en soi et de la confiance en l'autre, et ce grâce à l'exigence de la vie dans un tout petit collectif, encadré par des professionnels qui régulent, reprennent ce qui se passent, donnent du sens, individualisent le suivi ;
- ✓ Faire émerger des désirs, des centres d'intérêts, des compétences qui rendent possibles un mouvement profond, enraciné dans la réalité du jeune ;
- ✓ Mise en mots des ressentis et émotions ;
- ✓ Ressentir et gérer la fatigue ;
- ✓ Accepter les critiques, reconnaître ses erreurs, se confronter à ses échecs, à ses difficultés et apprendre à les traverser au lieu de les nier ou les éviter, développer une force nouvelle là aussi fondamentale pour toutes les expériences de la vie ;
- ✓ Offrir une expérience suffisamment positive pour lui redonner confiance en lui et lui donner l'énergie et l'envie de dépasser ses peurs et ses difficultés ;
- ✓ Permettre l'émergence de la curiosité et l'envie d'agir, son ouverture au monde et aux autres ;
- ✓ Permettre au jeune d'être acteur de son quotidien et plus généralement du projet, à la fois au cours de son séjour, mais aussi, à plus long terme, dans l'inscription possible dans une nouvelle forme de lien avec son environnement tant familial que social ;

- ✓ Travailler la séparation, la distanciation avec le milieu familial, notamment pour des jeunes présentant des troubles en lien avec une dynamique fusionnelle et intrusive ;
- ✓ Tenter de faire en sorte qu'il reparte avec des pistes de projets cohérentes avec les capacités qu'il s'est découvertes, et inscrire cela dans un projet de vie qui fait sens pour lui au sens plus large.

5. Les modalités

a. Le choix du lieu

Il nous semblait primordial de penser un lieu propice à l'émerveillement, où l'on peut sereinement envisager de prendre le temps de repenser sa vie, de se recentrer sur soi mais également idéal pour s'ouvrir au monde et aux autres.

Nous envisageons de nous rendre dans les Ardennes françaises, dans les environs du Parc Régional des Ardennes. Lieu à la fois proche géographiquement (environ 2h30 de route) et loin de ce que les jeunes peuvent voir dans leur quotidien.

Les Ardennes françaises regroupent les divers critères nécessaires au bon déroulement de ce projet :

- Réserve naturelle importante
- Piste cyclotouristique
- Randonnées pédestres balisées
- Riche des lieux en terme de patrimoine, faune et flore : forêts, lacs, châteaux, forteresses, musés, grottes, sites médiévaux
- Activités extérieures adaptées aux objectifs cités ci-dessus

b. Pré séjour

- Présentation du projet à l'équipe, échanges autour d'adolescents pour qui ce séjour pourrait être pertinent
- Sélection en équipe des adolescents qui pourraient bénéficier de ce séjour
- Présentation du projet et obtention de l'accord :
 - De l'adolescent de s'engager dans ce projet
 - Des responsables légaux
- Rencontre individuelle avec chaque adolescent pour construire son projet et ses objectifs de soin
- Dossier administratif comprenant :
 - Autorisation de participation
 - Fiche sanitaire de liaison
 - Photocopie des vaccinations à jour
 - Autorisation de prendre des photos et vidéos
- Certificat de non contre-indication pour les activités sportives (médecin traitant) / Examens médicaux complémentaires si nécessaire

- Plusieurs rencontres préalables entre adolescents et professionnels pour travailler le projet et la cohésion de groupe

c. Les activités

Au cours du séjour, les jeunes seront impliqués dans les activités quotidiennes dans le but de les aider dans l'accès à l'autonomie, de les faire participer à la vie de groupe, d'amener à faire des choix, trouver des consensus etc. A ce titre, ils participeront aux courses, confection des repas, rangement, nettoyage etc.

De plus, plusieurs activités extérieures seront organisées :

- Randonnée
- Tyrolienne
- Canoë
- Escalade
- Accrobranche
- Activité solidaire

La variété des médiations permet de s'assurer que quelles que soient les problématiques, chaque jeune pourra trouver, au cours du séjour, des expériences qui le révèlent à lui-même.

d. Le cadre

Ce séjour s'inscrit dans une dynamique de soins particulière, il ne constitue pas un séjour à visée éducative. Les objectifs de soins ne seront pas centrés autour de problématiques spécifiques telles que la consommation des écrans, les troubles alimentaires etc même s'ils constituent tout de même des axes de travail. Les règles nécessaires au bon déroulement du séjour seront travaillées avec les adolescents et seront les suivantes :

- Règles de vie travaillées avec les adolescents (sécurité, vie de groupe, tâches quotidiennes etc.) ;
- Pas d'interdiction d'utilisation des écrans, cependant travail autour de l'utilisation adaptée de ceux-ci (pas pendant les activités, téléphone rendu le soir et récupéré le matin, droit à l'image etc.) ;
- Chambres non mixtes.

e. Post séjour

Au retour du séjour, la semaine suivante, les jeunes seront reçus en groupe et/ou en individuel pour un retour d'expérience. L'idée serait de faire le bilan, d'amener à verbaliser les ressentis/émotions sur le séjour et sur le retour à la maison.

Dans un second temps, l'adolescent sera reçu avec ses parents pour reprendre les objectifs initiaux et faire le bilan du séjour. L'objectif étant de dégager des pistes de travail à mettre en place et d'engager un travail à moyen/long terme.

Par la suite, nous transmettrons un compte rendu ainsi qu'une fiche outil/action au jeune et à la famille.

En parallèle, nous organiserons une rencontre avec les professionnels qui accompagnent le jeune au quotidien pour leur faire un retour et réfléchir sur le projet de soins/projet de vie.

6. Le budget prévisionnel

Thème	Budget	Financements
<i>Logement</i>	1200€	Extérieur / CH LENS
<i>Activités</i>	1000€	Extérieur / CH LENS
<i>Matériel</i>	A définir	A définir
<i>Courses</i>	500€	CH LENS (bon de commande)
<i>Frais de route</i>	150€	CH LENS (cartes essence/péage)
<i>Argent de poche</i>	50€	Parents
TOTAL estimé	3000€	